



347.64Sh53A

الشطي د سحند جميل.

الناسي القدة

347.6 Sh53A

-22 HOV 64



الدروس الفرضية

تأليف الفقير محمد جميل الشطي المفتي الحنبلي بدعشق عني عنه

عدية : من مؤلفاً الى المامة الاسكة الأمروت ن الا مران منان منان منافع الله منافع الله المنافع الله الله المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع الله المنافع المنافع الله المنافع المنافع الله المنافع المناف

67578

حقوق الطبع محفوظة للموالف

طبعت في دمشق بمطبعة الترقي سنة ١٣٦٣

にし、回覧問題

الحمد لله رب العالمين ٬ والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه الطيين الطاهرين . أما بعــد فيقول الفقير الى ربه المفظى ، محد جيل بن عمر أفندي ابن الشيخ محمد الشطى ، لما رأيت أن الكتب الموالفة في علم الفرائض كثيرة ، وأن استفادة المبتدي منها عسيرة غير يسيرة ، سنح لي أن أجمع هذه الرسالة الجزئية ، وأجعلها كدروس فرضية ء راجيا أن تكون مفيدة للمبتدي عملكرة للمنتهي ، وقد اعتمدت فيها غالباً على شرح السمراجية للامام المحقق السيد الجرجانيء وشرح الرحبية للمسلامة الفرضي الشيخ الشنشوري فإن اكثر الكتب عبال طبعا وراجعة البعا٬ واقتصرت على مذهب الحنفية ؛ لأنه هو المفتى به في ديارنا الشامية ؛ ولم انعرض للخلاف الا في مسائل ضرورية؛ فأقول بالله التوفيق :''

 ⁽١) بلاحظ أنا حذفنا في هذه الرسالة ابواباً يعضها على خلاف المذهب الحنفي كياب
 الجد والاخوة وياب المشتركة وبعضهما نادر الوقوع كباب الحنثى وياب الفرقي مما قد
 يطول ذكره في هذه الرسالة المختصرة

الدرس الائول(۱)

(في مبادي علم الغرائض و الحقوق المتعلقة بثركة الميت)

هلم الفرائضي : موعلم باصول من ققه وحساب بعرف به حق كل وادث من الذكة ، وموضوعه التركات واستمداده من الكتاب والسنة والاجاع ، واركانه ثلاثة وارث ومؤرث وحق موروث، وشروطه ثلاثة تحقق موت المؤرث او الحاقه بالاموات كالحل ، وتحقق حباة الوارث أو الحاقه بالأحياه كالحل ، والعلم بجمة الارث من قرابة أو زوجية أو ولاه .

و بتعلق بتركة الميت خمسة حقوق مرتبة : الأول الحق المتعلق يعين من التركة كالدين المتعلق بالمرهون والمبيع ألمحيوس بالشمن ؟ الثاني تجهيزه وتكفيته بلا تبذير ولا تقدير ؟ الثالث قضا دبونه من الباقي الرابع تنفيذ وصيته من تلث الباقي ؟ الحامس نقسيم الباقي بين ورثته .

الدرسالثاني

(فيمن بدأبه من الوراة)

يبدأ من الورثة باصحاب الفروض وهم الذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تمالى اوسنة رسوله عليه الصلاة و السلام او الاجاع ، ثم بالمصبات من جهة القسدوسياً في ذكره ، ثم بالعصبة من جهة السعب وهو المعتق ولو الثنى ، ثم بعصبته الذكور، ثم الرد على ذوي الغروض الفسية بقدر سهامهم ، دون الزوجين - ثم ذوي الأرحام وهم كل قربب ليسى بذي قوض ولا عصبة ، على ما سيفصل في الدروس الآتية ان شاء الله ، اما بيت المال قليس من الورثة ، والما توضع فيه الثركة على انها مال ضائع اذا لم بوجد المعيث وارث ،

⁽١) هذا الدرس ملخص من رسالة الجد وشرح السراجية

 ⁽٣) هذا الدرس ملخص من منن السراجية وقد حدفنا من آخره مولى الموالاة والمقر له بالنسب على الغير والموصى له بما زاد على الثلث لندرة وقوعهم

الدرس الثالث (۱)

(في اسباب الارث وموانع)

أسباب الارث ثلاثة الأول النسب وهو الابوة والبنوة والادلا ، باحدهما - الثاني النكاح وهو عقد الزوجية الصحيح ، وان لم يحصل وط ولا خلوة - الثالث الولا وهو عصوبة سببها المتق .

ومواقع الارث (1) اربعة الأول الرق فلا يرث الرقيق مواه كان قتا اومبعضا (1) اومكانيا او مديراً او أم ولد _ الثانى الفتل الذي يوجب القصاص بان يتمعد ضربه بالسلاح وغوه ؟ او بوجب الكفارة وهو اما شبه حمد بان يتمعد ضربه بما لايقتل به غالباً _ واما خطأ بان رمى الحي صيد قاصاب انسانا ؟ والقتل بالسبب كمفر البار ليس عاتم من الارث لا ته لايوجب قصاصاً ولا كفارة واغا بوجب الدية ٠

الثالث اختلاف الدينين فلا يوث الكافر من المسلم ولا المسلم من الكافر والكفر كله ، لذ واحدة فيرث التصرافي من اليهودي وعكمه ٠

والمرتد لايرث من المسلم بل المسلم يرث من المرتد ما اكتسبه في حال الاسلام أما ما اكتسبه في حال الردة فهو في ومال المرتدة مطلقاً لورثتها المسلين .

الوابع _ اختلاف الكفار في الدارين دار الاسلام و دارا لحوب 6 فاذا مات الدمي في دار الاسلام او مات الحوبي في دار الحوب لم يرث احدهما من الآخر 6 والمستأمن كالحربي ٤ و الدار تختلف باختلاف لللك والمنعة ٠

⁽١) هذا الدرس ماخص من شرح الشنة وري وشرح السراجية ٠

⁽٧) هذه الوانع الآنية ملخصة من السراجية وشرحها ٠

 ⁽٣) المبعض ذكره الشنشوري والباجوري عن الحنفية .

الدرس الرابع

(في الوارثين مه الرجال والنساء)

الوارثون من الرجال بسطا خمسة عشر: الاين واين الابن وان نزل والاب. والجد (أبو الاب) وان علا و والاخ الشقيق و والاخ من الاب والاخ من الاب والاخ من الاب وابن الاب الشقيق و وابن الاج من الاب وابن الاب والدم الشقيق و وابن الاب والزوج والممتق و

والوارثات من النساء بسطا عشر : البقت - ويقت الابن والله تزل أبوها · والأم - والجدة (أم الأم) · والجدة (أم الاب) · والاخت الشقيقة · والاخت من الأب · والاخت من الام · والزوجة · والمعتقة ·

الدرسالخامس (۲)

(في الغرومتى ومستحقيها)

القروض المقدرة في كتاب الله تمالى ستة : النصف والربع ، والشمن و والثلثان والثلث ، والسدس - وبقال فيها : النصف والثلثان وتصقعا وتصف تصفعا وبقال غهر ذلك ،

ويستحقها من الورثة ثلاثة عشو : الاب، والجد، والبنت، وبئت الابن والاخت الشقيقة ، والاخت لاب والام، والجدة لام، والجدة لاب، والاخ لأم، والاخت لام، والزوج، والزوجة ، وأكل نهم أحوال. وشروط بأتي بياتها في الدروس التالية ان شاء الله ،

⁽١) هذا الدرس ملخص من شرح الشنشوري

⁽٢) هذا الدرس ملخص من السراجية

الدرس السادس (۱)

﴿ فِي أَمُوالُ الْابِ وَالْجِدُ وَالْفِتُ وَعِثْ الْاِنَ ﴾

للأب تُلاث أحرال (١) الفرض فقط وهوالمدس مع الابن او ابن الابن ولوكان في اذائها بنت او بنت ابن (٢) والفرض والقمصيب مسم البنت او بنت الابن (٣) والقمصيب فقط مع عدم الولد وولد الابن .

والجدكالأب عند عدمه في الأحوال الذكورة ، وهوساقط هند وجوده مطلقاً . وللبنات ثلاث احوال (١) النصف للواحدة (٣) والثلثان للاثنتين فاكثر (٣) والتمصيب مع (الذكر) الابن للذكر مثل حظ الانثيين .

وبنات الابن كالبنات الصلبيات عند عدمهن في الاحوال المذكورة ولهن للاث أحوال الحرى (٤) السدس للواحدة قاكثر مسع البنت الواحدة الصلبية (٥) والاسقاط مع البنتين الصلبيتين قاكثر ما لم بكن معهن ابن ابن في درجتهن او انزل منهن فيعصبهن ويكون الباقي بيتهم (١) والاسقاط أيضاً مع وجود الابن •

الدرس السابع(٢)

(في احوال الاخت الشقيقة والاخت لائب)

اللاخوات الشقيقات خمى احوال (١) النصف الواحدة (٣) والثلثان اللائنتين فاكثر (٣) والتمصيب مع (الذكر) اللاخ الشقيق للذكر مثل حظ الانثبين (٤) والتمصيب أيضامع البنت او بنت الابن واحدة قاكثر (٥) والاسقاط مع الابن او ابن الابن او الأب او الجد ٥

⁽١) هذا الدرس ملخص من السر اجية (٢) هذا الدرس ملخص من السراجية أيضا

والإخوات لأب كالاحوات الشقيقات عند عدمهن في الاحوال المذكورة ولهن ثلاث احوال الحرى (٦) السدس المواحدة فأكثر مع الشقيقة الواحدة (٢) والاسقاط مع الشقيقتين فاكثر ما لم بكن معهن اح لأب فيدهسهن وبكون الساقي بيمهم (٨) والاسقاط المام مع الاح الشقيق أو الاحت الشقيقة ذا صارت عصمة و والجحلة فالاحت لأب مع الشقيقة كبت الابن مع الست السقيقة كبت الدين مع الست السقيقة كبت الدين مع الست السقيقة كبت الابن مع الست السقيقة كبت الابن مع الست السقيقة كبت الدين ا

الدرس الثأمن

(في اموال الام والحدة لام والجدة لاب)

اللام ثلاث أحوال (١) السدس مع الوالد او ولد الابن او الاثمين فا كير من الاغوة والاسوات أشقاء اولاب اولأء (٢) والثلث مع عدم هؤلاء (٣) وثلث الباقي بعد هوض احد الزوحين ادا وحدث مع أب وزوج أو مع أب وزوحة (وهما المسألتان العراوان) واذا كان الحد مكان الاب عللاً م ثلث الجيم .

وللحداث ست أحو ل (1) السدس للواحدة سو الكات لأم أو لأب (٢) والسدس اللائمة بين واكثر اداكن صحيحات متساويات (٣) واسقاطين حيماً مع الام (٤) واسقاط الابويات أيصاً مع الأب (٥) والقراى من الحداث تحجب السدى مطلقاً (٦) و د كان مع الامية والأدوية أب عالسدس كله للامية دون الابوية (١)

⁽١) هذا الدرس ملحص سالسراحية (٢) هذه المسألة دكوها الششوري

الدرس التأسع (۱)

(في أحو إلى الاخ لاسم والاخت لاسم و الزوج والزوجة)

للاخوة لائم ثلاث أحوال (١) السدس الواحد دكراً كان أو أنق (٢) والثلث للاثمين فاكثير ذكرهم وانتاهم سواء (٣) و لاسقاط مع الولد أو ولد الاين أوالأب أو الحد ٠

والروج حالتان (1) النصف مع عدم الوالد وولد الاين (٢) والرمع مع الولد أو ولد الاين ٠

وللزوحات حالتمان (١) الرمع للواحدة واكثر مع عدم الولد و ولد الابرف (٢) والنمس للواحدة فأكثر مع الولد أو ولد الابن ا

الدرس العاشر(۲)

(في العصيات)

المصبات اما سعبة واما مبعبة _ فالمصبات المسبية ثلاثة أتسام عصبة بنعسه ؟ وعصبة ينفيره ؟ وعصبة مع غيره (١) فالمصبة ننصه كل دكولا تدخل في نسبته الى المهت التي وهم الوارثون من الوجال سوے الأح من لأم والزوج والمعتق ؟ وحهاتهم أربع صرتية : الينوة ؟ تم الاجوة ؟ ثم المحومة _ فان احتمع اثنان فاكتر من جهة واحدة قدم الاقرب كالابن مع ابن الابن والأح مع ابن الاسح —

⁽١) هذا الدرس ملحص من السراحية ٢

⁽٢) هذا الدرس الحص من شرح الشنشوري ٢

فارِن كانوا في القرب سواء قدم الاقوى كالأح النقبق مع الاح من الأب والعم الشقيق مع العم من الأب كما في قول الحديري :

فَالْجُهِسَةَ النَّقَدَعُ ثُمَّ نَفُونِهُ ﴿ وَنَفَدَهُمُ النَّقَدَعُ بَالْقُوهُ اَحْمَلًا ثُمُّ اذَا اَحْتُووا فِي ذَلِّكُ كُلَّهُ فَهِم فِي الأرث سواء كاندين أو ثلاثة احوة * ثُمَّ بِنَقْلُ هَدَا الحَكِمُ لِي اعْمَامُ أَفِي الْبِتَ ءُ ثُمَّ إِلَى أَعْمَامُ حَدَّهُ وَهَكَدًا *

(٢) والمصية بديره أربع من الدسوة : البنت ؟ ودت الابن ؟ والاحت الشتيقة ٤
 والأخت من الاب ٤ عانهن يصرن عصمة بالحوثهن على ١٠ تقدم في الدرسين الدادس والسابع ٠

(٣) و المصنة مع غيره النتان : الاخت الشفيقة واحدة أو أكثر ؟ والاخت س الاب واحدة أو أكثر ؟ وذلك مع النت أو مت الابن واحدة فصاهداً عكا سبق في الدرس السامع •

(تَلْبِيهِ إِنْ) الأول : ادا كان مع الاحت الثقيقة أو الاخت من الاب أحوها صارت عصبة بالعير الا مع العير كبت وشقيقة وشقيق -

الثاني: حيث صارت الاخت الشقيقة عصة مع المنت أو عند الابن صارت كأح شقيق فتحجب الاخوة من الاب فمن مده ، وحيت صارت الاخت من الاب عصبة كذاك صارت كأخ من أب فتحجب عنه الاحوة فمن المدهم من المصات ، والعصبة السبية هوالمثق دكراً كان أو أش مثم عصنه الذكور (القمصون بانفسهم) ويقدم منهم دو الحمة مدو القرب عدو الفوة كا ص ٠

وسُكُم المصية أنه اذا الغرد عن دوي الفروض أحد المال كله سواء كان واحداً أو أكثر وان كان معه ذو فرض أو ذور فروض فما بـــى بعد المرس أو الفروض بأخذه العصية ، وإن لم بــق شيء سقط ،

الدرس الحادي عشر (۱)

(في الحجب)

الحيف هو مدم من قاء به سب الارث الدياية أبيمه وهو قسيات :

(1) جي بالاوصاف وهي موادم الارث الدياية سي الدرس الثالث (٢) و حجب
بالأشيداص وهذ وعان الاول حدد نقصان و هو مرض لخمة أشيداص الزوهين
و لأم وبدت الابن والاحت من الاب قد مر بيان دلك في الدروس السابقة به والثاني عجب حرمان وهو لا مدحل على منة : الاب والام والاس والنت والزوح والروجة وقد بدحل على منة : الاب والام والاس والنت والزوح والروجة وقد بدحل على منة : الاب والام والاس والنت والزوح والروجة ما

الدرس الثانى عشر

(في المنول والر د)

المول والرد شدان تدلمول زياده في السهاء بالقص من الا هما . والرداقص من السهام وزيادة في الانصاب .

أما الهبال عانه يقع في ثلاثة من أصول المسائل وهي السنة والانسا عشر والارمعة

 ⁽١) هذا قدرس العص من شرح الشاشوري وشرح السراحية ٠

 ⁽٢) هذا الدرس ملحص من المراجية وغيرها

والعشرون عمااستة تعول لى عشرة وتراً وشعماً ؛ والاثنا فشو تعول الى سلمة عشو وتراً لا شعماً ، والاربعة والعشر « ن تعول لى سلمة وعشرين عولا و سداً (وهي المسألة المتهرية) «

وأما الردقهو الله ما فصل هي العراص ولا مستبعق له من المصلة يرد على دوسب المروض السمية نقدر حقو قهم الاعلى الزامجين «

وعزانه ادا كان س يردعليه شيعماً وحداً فان كان معه احد الزوجين أخيد الباقي يعد قرض الزاحية فرضاً درداً كنت و زاحة _ وان لم كن معه احد الزوجين اخذ دل وحده كدلك كنات عقط ٠

ثم ن مسائل هذا السياب ربعة اقساء () القسم الاول ان إكون في الميألة جنس واحدين يردعنيه مع عدم سلاير دعنيه واحس المسألة الردية شعدد رؤمتهم كما ادا ترك الميت ستين او ثلاث أحواث ه

القسم الدني ان يكون في السألة حدان او للائة عن يرد عليه مع عدم من لا يرد طبه ايصاً قاحمل السألة ، دبة س مجدوع سو مهم • الأكون مثلاً ثلاثة ادا كان فيها ثاث وسدس كالمو ين لا م وادع وحدة اد كان اليها الصف وسدسان كندت وادت ابن مام •

القسم الثالث ان مكون في المد لله حدى واحد عن يرد عليه مع وجود من لاير و عليه عافيه عن وجود من لاير و عليه و واعيه عن يحرجه واقسم الماقي عي رؤوس من يرد عليه وان الماقي عي رؤوس من يرد عليه وان الماقي عي رؤوس من يرد عليه والقسم فداك كروج وثلات سات - وان لم مقسم فال وحدث التوفق با ها فاصرب وفي الرؤوس في يخرج المرص في حصل فهوسالله الدريقين، ثم صرب صهم من لاير دعيه في الوفق بجص الهيمية واصرب سهام من يرد عليه في الوفق بجص الهيمية واصرب سهام من يرد عليه في الوقوس في كاس المحوج كروج وست منات مدوال وجدت التسايل وضرب كاس الرؤوس في كاس المحوج فالحاص هو مسألة المربقين ، ثم صرب سهم من لاير دعليه في الرؤه من يجمل الهيمة فالحاص هو مسألة المربقين ، ثم صرب سهم من لاير دعليه في الرؤه من يجمل الهيمة

⁽١) هذا التقسيم الآني منحص من السير حية -

واضر ما سهام من برد عديه في الرؤوس بجدل نصيبه أيضاً كزوج وحميل ننات .

القسم الرابع : ان يكون في المسألة حدان ؛ ثلاثة بمن يرد عليه مع وحود من لا يرد عليه ، فاقسم ما بني من محوج فرض لا وحية على مسألة من يرد عليه قال انقسم قذاك كزوجة وأم ؛ اخوين لام ـ و ن م يتقسم فاصرت مسألة من يرد هليه في مسألة من يرد هليه في مسألة من يرد عليه في اللوض

(تنبيه) قد تحتاج هذه الاقساء الى تصحيح اد الكسرت السهام على أصحابها تستعرف التصحيح في درسه الآتي الرشاء الله

پچر ج اصبيه أيصاً كندت وام وژوحة ٠

الدرس الثألث عشر(۱)

(في مخارج الغرومش و اصول المسائل)

المروض القرآبية بنتة سنق دكرها وهي بوعان (الاول) النصف والرام والثمن و (الثاني) الثانات والثاث والسدس ومحرج كل فرض سميه الا التصف المحرجه اثنان عكالربم من أربعة والثبت من ثلاثة وهكدا .

ثم ادا كان في المسألة فوص واحد فاصلها بحوح دلك الفوض ادا كان فيها فوضان اوا كثر فان كانا او كانت من نوع واحد فنحوج اصفرها او اصغرها هو اصل تلك المسألة وكالشفين والثلث والسدس الربعة وكالشفين والثلث والسدس اصلها من مئة وهكدا عام الكان الموضان او الاكبر من نوعين فان كان في المسألة المسلم واحتلط مكل النوع الذاتي اوسعمه فاصلها من سنة وال كان فيها ربع واحتلط مكل النوع الثاني اوسعمه فاصلها من سنة وال كان فيها ربع واحتلط مكل النوع الثاني اوسعمه فاصلها من سنة والكان فيها ربع واحتلط الكل النوع الثاني اوسعمه فاصلها من أرعة وعشرين الثاني في المسألة على الناني المستمدة فاصلها من أرعة وعشرين المناني المناسبة فاصلها من أرعة وعشرين المنانية المناسبة فاصلها من أرعة وعشرين المنانية المناسبة فاصلها من أرعة وعشرين المنانية فاصلها من أنها تمانية فاصلها من أرعة وعشرين المنانية فاصلها من أرعة وعشرين المنانية فاصلها من أرعة وعشرين المنانية فاصلها من أنها تمانية فاصلها من أنها تمانية فاصلها من أنه في المنانية فاصلها من أنها تمانية فاصلها من أنها تمانية فاصلها من أنها تمانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فالمنانية فلانانية فالمنانية فالمنانية فلانانية فلان

وحملة اصول المسائل مسعة - اثنان ، وثلاثة ، وارسة ، وثانية ، وهي لا تمول – وسئة ، و ثنا فشر ، وارسة وعشرون ، وهي قد تمول على ما نقدم في المدرس السابق والله اعلم -

(1) الدرس الرابع عشر (في انصميع)

أعلم اولاً ان كل عددين لا يجاوان س احد امور اراسة * البائل ، والشاين ، والثواوق ، والتدايل ، والشاين ، والثواوق ، والتدايل ، والتدايل المددين المواوق ، والتداخل * وتبايل المددين المددين وجود التو الى عدم التواوق بيدها بحراء صحيح كالدين وثداحل المددين الديكون اصمر شماحراً صحيحاً لا كبر شما كائنين واربعة ،

ثم أن قائدة التصحيح معرفة أقل عدد يجرح منه أعيب كل وأرث بلا كبر . قاذا عرفت أصل المسألة وأردت تصحيحها عقد نصيب كل فريق من أصل المسألة وأقسمه على فدد رؤوس دلك الفريق، فأن أنقسم اللا كسر فالسأنة تصح من أصلها كاوين وأبنتهن "

وان لم يمقسم نصيب كل فويق على عدد رؤه سه ١٠٥ ن كان دقك في فويق واحد فاما ان يكون مين نصيب ذلك الفريق وعدد رؤه سه منابنة او مو فقة ٤ فأن كان بينها ساينة فاحفظ كامل عدد الرؤوس ، كزوج و همس الحوات الابوين ، وان كان بينها موافقة فاحفظ وفق عدد الرؤه س كانوين ، ست بنات ، فما حفظته من عدد الرؤوس أو وفقه بقال لله حز السهم في الصورتين فاصر مه في أصل المسألة فما حصل فهو

⁽١) هذا الدرس ملحصي من رسالة الجد ٠

تُصحيحها من الدرّ معرفة نصيب كل وارث من ذلك التصحيح فاصرت نصيـ . من أصل المسألة في حزاء السهم يحصن نصيبه من التصحيح .

وان كان الا كسار في فرغين وقد غايلا فاكتف باحدهما والحمله حرا السهم كثلات سات وبالاثة اعمام وال ساسا و صرب أحدهم سيت الآحو فالحاصل حزم السهم كزوحتين وحملة حوة لابوين و الن ته فقا فاصرت وفق احدهما في كامل الاحر فالحاصل حزم السهم كاربع روحات وعشرة حوة لابوس و ف تداخلا واكتف باكبرهم و حمله حرا السهم كزوجتين وثم بية اعمام و

وان كان لا كساري أكر من ورشين وحد مبهد البين وافعل مع كا سماغ قابل حاصلو، بالثالث وافس به كدك _ وهكدا تعمل توكان هالله فريق وامع و واحصل من الدرشين أو البلائة أو لاراعة فهم حراء السهد _ اصر به في أصل المسألة يحصن التصحيح في ضرب الصيب كل فريق من أصل المسأبة في حزاء السهم يحصن الصيبة من التصحيح لا الكسار والله علم و

الدرس الخامس عشر (قامناسفة)

ادا مات أحد لورند قبل قدية التركة قصعه مسأنة البت الاولى ثم صعع مسألة المبت الاولى ثم صعع مسألة المبت الذي (الن احد جد الى تصعح م لاه ممل على الاصبين في المسأسين) ثم ويظر مين سهام المبت الذاتي من المسأنة الاولى وبين مسأسه على مسألته أولا عقان مقسمت صع كل من لمسألته أولا عقان مقسمت صع كل من لمسألته من تصحد الاولى عواسل لم تمقسم فاما في تماين ومما أن تباعق م

قاذا اردت تصحیح المسألتين من عدد واحد .. و ضرب ما صحت منه الاولى ايما صحت منه الثانية (ان كان هناك تصحيح و لا فالاصل في الاصل) ان دينت سهام

⁽١) هدا الدرس ملحص من رسانة لحد ٠

المهت الثاني مسألته ، و صرف وفق المسألة الثالية في كامل المسألة الاولي ال و فقت سهام لمهت الثاني مدأ بنه ، ثما حص فوه الصحيح كل س المسألة بن .

ثم أد وردت معرفة ما يحص كلاً يتورده من هذ والتصعيم (وهو الحاممة) في له شيء من الاولى وقتها عند التوافق _ ومن من الاولى أحده مصروباً في كامل الذبية عبدالتماين ؟ أوفي وقتها عند التوافق _ ومن له شيءٌ من الذبية احده مصروباً في كامل سهام لميث الذني عبد التمايين أوفي وعقها عند التوافق -

فقد عدمت الله مهام البيت الثاني ما ان تكون منقسمة على مما أنته او مماينة لها أو موافقة ٤ فهاك مثدلاً متصماً للافسام الثلامة ، صورته :

ماتت اسراءً عن زوج والم اعم الإنقسم تركتها حتى مات الزوج عن تلاثمة بمين أو أربعة أوسئة .

وان كان صالت ميت " ث و حمل تصحيح اسأ شبل أي الحامعة بمرنة مسأ نه لميت لاول وصحيح مسألة هذه لميت الناال (ن كانت محدّ حدّ الى لتصحيم) والممل كما صر • و هكذا تفعل لو كان ه اك أمو ت أخر و لله تصلى عنم •

الدرس السأدس عشد (۱)

(في اصباف توي الارحام)

(والأول والثاني منهم)

ذوو الارحام ع كل قرب ايس شي او ص ولا عصة ، وهم أو مة أصاف : العنف الاول من يقلب الى البت ، هم اولاد السات و ولاد دات الاين - والعدف الثاني من يعتب اليهم المبت وهم الاحداد الساقطون والحداث الساقطات - والعدف الثالث من يقتب الى الوى المبت وهم ولاد الاحواث مطلقاً ويسات الاحوة مطلقاً ودو الاخوة لأم - والصف الوائع من بعتب لى حدي المبت او حدثيه وهم العات

⁽١) هذا الدرس الحص من السرامية وشرحها -

مطلقاً والاعمام لام و الاحوال مطلقاً والحالات مطلقاً > فهوالا وكل من يدني الى الميت مهم من دوي الارحام ـ فادا العرد واحد مهم استحق المال كله > وادا احتمع منهم اشان فا كثير فان كاموا من صفين أو ثلاثة أو أربعة قدم في الارث الصف الاولى على من بعده والذي كدلك والثالث كم هنالك حسب ترتيب الاصناف المدكورة، وان كاموا من صنف واحد فعلى التعصيل الآتي : "

أما الصنف الاول فاولاغ بأنيرات اقربهم الى المبث كنات البعث وعث نأت الابن ٤ فان كانوا في القرب سوا • فولف بوارث أولى من ولد ذي الرجم كمنت بلت الابن وابن مث المت عن كا واكلهم وقد وارث او تم يكر فهم وقد وارث فان اتفقت صعة الاصول في الذكورة و لأ و"، فانقسمة على الدان الفروع للذكر مثل حظ الانثيبين كابن البدت والدت البدت وان احتلدت الصابة المدكورة فأنه بقسم على أول يعلن احتلف وتمعلى الفروع مهوث الاصول . كينت ابن المث و أبن بعث البعث • وأدا بعددت العروع أعتبرت في القسمة صقة الاصول بعددالهروع كابني بقت بانت البقت وبمت أبريدت البدت وبعق بعث ابن البدت (أصلها من صعة وتصح من تم يبة وهشرين) (م) واماً الصنف الثاني داولاع ماليرات الربيد الى لديت كابي الاه وابي أم لام ، فان أستووا في القرب في كان يدلي وارت هواه لي عند بعضهم (وقفيمه في السراجية) ولا تمضيل لدعند المضهم كافي المالام وافي في الام ؛ قال كام اكلهم إلدلول الوارث أو ليس فيهم من يدلي مو ارث ، قال اتحدث أو انتهم ؛ لقسمة على أبد الهم للذكر مثل حط الاغيبي ؟ أن انعقت صعفس يدثون بهم كابي أبي أمالا سوأم أبي أم الأب-وعلى أول الهار احتمام العنامة المدة الذكورة، كما في الصنف الاول كاني أم أبي أبي الاب وأبي أء أم أم الاب - وان احملت قر بتهم فالثلثان لقر ابةالابوالثلث لقرابة

 ⁽١) كان الاولى بنا ونحى نؤثر الاختصار إن محدق الصاف الاول والثاني لندرة او استيمالة وقوعها واكن تقسيم الاصاف اضطرنا الى اثباتها .

⁽٢) هذا قول الامام محمد وهو المشمد في دوي الارحام -

الأم كأم أبي أم أبي الاب وأم أبى أبي أبي الام 6 ثم . أصاب كل فريق يقسم بينهم كا لو انخدت قرابتهم ^

الدرس السأبع عشر (۱)

(في الصنف الثالث والرابع من دُوي الارمام)

أما الصنف الثان فالهلام عليراث اقرمهم على طيت كمت الأحت وابن عد الاخ فان استوو في القرب فولد العصبة اولى كمت ابن الاح وابن عد الاحت فان كانوا كابم أولاد عصبات او ليس عيهم ولد عصبة او كان مصهم أولاد عصبات وبعضهم أولاد عصبات وبعضهم أولاد عصبات وومضهم أولاد على الاحوة والاحو ت اعتبار صمة الاسول وعدد العروع كابي الصنف الاول كثلات سات احوة معترفين وثلاثة مين وثلاث بنات لا خوات مفترفين وثلاثة مين وثلاث بنات لا خوات مفترفين وثلاث م

وأما الصنف الرام (٢) داد كانت قر نتهم متحدة بالانوى سهد في القو بة اولى كممة لأب وأم وعمة لأب و كحدالة لاب وخل لام مدان استووا في القوة فالذكر مثل حظ الانام بن كمم وعمة كلاهم لأم وكحال محالة كلاهم لاب واذ كانت قوابتهم محتلمة دالثانان لقو بة الأب الثان لقرابة الام كممة لاب وأم وحالة لأم من غم ما أصاب كل دريق يقسم بيمهم كا لو كانت قرابتهم متحدة ٠

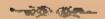
وأما الولاد الصنف الرابع فاولاهم بالبرات أقربهم الى الميت كاس العمة وابن ابن الخالة عمان استووا في التوب وكان حبر قرابتهم متحداً ثمن كانت له قوة القوية "

⁽١) هذا الدرس ملحص من السراحية وشرحها (٢) يراد بهذا الصف الاعمام والمات والدال الصف الاعمام والمات والدال الدخ والدخ والمات والمات والدال الدخ والدخ والدال والمات والدال المات والدال والدالدال والدال والدالدال والدال والدالل والدال والدالل والدالل والدالل والدالل والداللا والدالل والدالل والدالل والدالل والد

الدرس العشد ون (في النخارج)

الثجورج هو ان يصالح احد الورثة عن صيمه من التركة على شئ منها عدد الودت أن نعرف دلك فاطوح من التصحيح (أو الاصل) سهام المصح لمد كورثم اقسم التي التركة على سهام الرفين يجصل نصيب كل من التركة عكومج وأم وعم داصالح الزوج عن نصيمه على ما في دمته للروحة من الهر وحوج من الدين فيقسم التي التركة ابين الام والعرائلا تا نقدر سها على و فقه تمالى اعلى ا

> ثم لسو بد هذه الرسالة حيث عامس المحرم سنه ۱۳۵۹ على بد عاممها المفهر محمد خميل الشطي حامداً مصلياً مسللا



صورة ما تفضل به حضرة الملامة صاحب السياحة السيد مجمد شكري المدي الاسطوافي مفتي سورية العام دامت فضائله

بسم الله الرحمة الرحيم

الحد الله الذي فرض الفرائض وشرع الاحكام الموالصلاة والسلام على سيدنا عد سيد الانام الله ثل تعلموا الفرائض وعلموها الباس قانها نصف العلم الهم وعلى آله وأصحابه ما اشرقت شمس وأضا نجم أما بعد فقد مرحت طرق في هده الرسالة لمو لفها العالم الفاضل والاستاذ الكامل الشيخ جيل افندي الشطي المفتي الحنلي في دمشق الشام فوجدتها كافية في موضوعها مع سهولة أخد الاحكام منها وعذوبة عباراتها عيم وان كانت صغيرة الحجم الكنها غزيرة العلم الجزى الله تعلى مؤلفها خير الجزام واجزل لي وله وللمسلمين في العطام انه خير مأمول وأكرم مسول عجر دلا شخيا العام العام الحرام سنة تسع وخسين وثلاث لة والف و كيل مفتي الشام العام عد شكري الاسطو في

صورة ما تكرم به الاستاد العلامة الشيخ صاح فيدي الحملي احدكار لمدرسين في دماق (رحمه الله)

ىسىم الله الرحمي الرحيم

المدقة الدي يرت الارض و من عليه الوبعيد قدرته وحكمته من على اليها؟ الحدد والحدد من أحل الدر نص و وأشكره على ما من الدمن فصله الدا من والصلاة والسلام على حير من ورث الحكة عدد لأمة أمية فكات ناتباعه حيراً منه على آله لذين منعوا من العصل أوفر حط وأحرل نصيب و صحمه لحرر بن قصب السبق مع أدواع الفرائض والتعصيب

أما عداقد وقوت على هذه الرسالة المدونة في الدرائص التي ألمه العام الادوب ملائة الدياه الاعلام عدور دمشق الداما شيخ هيل المدى الشعبي معني الحيالة في ممشق حلاً بن الشيخ حسن المدي الله الشيخ حسن المدي الشطبي شمس الملاد الشامية كارسا الله مداداتها الريابة كالوحدتها قالقة في بأمها كمثال حسبابين أثر مها كامحتو به على تشريل دراك دكني الطالبي هذا المن المتحدة من مرشر ح المسراحة للديد الشريف وطرحاني وشرح لرحية للعلامة الششوري وهما علاصة عدا العلى الشابية كالمدينة العالمة الشيار الشامية كالمدينة قوب مهذه الديار الشامية فهي الديار السامية فهي الديار المناطق المناطق المية فهي الديار الميار الميار

تقرب الاقمني بالتد موجز 💎 وتنسط أأخل لوعد منعز

وعافية عوحشرتي و اياه وسائر مشاخل تحت لوا مبدالمرسين عصلى الله عليه وعليهم وعافية عوصرر ذلك ليلة المصف من شهر شمان مئة تسع وحمدين وثلا تمائة والف همرية

مالخ أمعد الحمي

فهرس الدروس العرضية

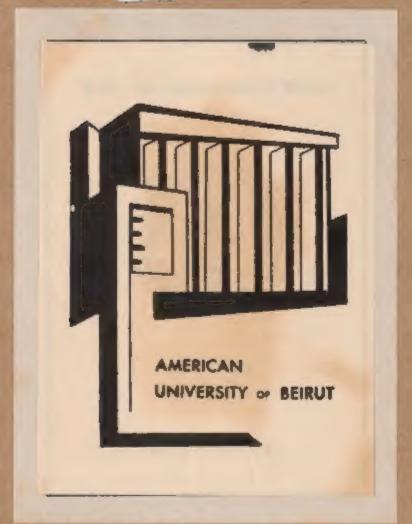
	الم الم
الدرمي الاول في ساديُّ علم العر أص والحقوق المتملقة للركة لديت	7
الدرس الثاب فيمن بندأ به ص الورثة	
الدرس التالث في أسباب الارث و بو المه	£
الدرس الراح في الوارثين من لرحال والسناء	
الدرس الخامس في الدروش ومستحقيها	
الدرس السادس في أحو ال الأب و الحد اللهث ومات الابن	٦
الدرس الماع في أحوال الاحت التقيقة والاغتالات	٦
لدرس الثامل في أحو ل الام والحدة لام واحدة لاب	Y
الدرس التاسع في أحوال الاح لاه و لاحت لام والزوج والروحة	λ
الدرس العشر في المصات	λ
الدرس الحادي عشر في الحجب	11
الدوس الثاني عشر في المول والرد	1 -
الدرمو الثالث عشري محارح العروض وأصول الماكل	14
الدرس اوالم عشر في المصحيح	1.15
الدرس اغامس عشر في الماسعة	1.6
الدرس الدادس عشر في المنف الأول والثافي من دوي الارجام	l a
الكارس السامع عشرافي انصنف الثالث والرائع متهم	1.9
الدوس الثامل عشر في مير تدالحن والمقود	1.4
الدرس التاسع عشر في قسمة التركة من الورثة أو مين العوماء	1.5
الدريس العشرون في الشجاريج	٧+











240.59 Absec2